

視覚障害教育
第 132 号 実践報告集

巻頭の挨拶

全日本盲学校教育研究会 会長 竹内 登志子
(千葉県立千葉場盲学校長)

【北海道地区】

読み書き等、学習効率の向上を目指した取組 ～実態を踏まえた指導及び学習環境の改善～
北海道札幌視覚支援学校
中村 和史

視覚障害教育の専門性の維持と継承について ～全盲幼児児童生徒を対象とした全校研究での取組～
北海道旭川盲学校
兼平 浩一郎

【東北地区】

弱視生徒に対するパソコンの基本操作の指導 ～理療科生徒に対するカルテ作成指導を通して～
青森県立盲学校
村井 宏光

板書書写の困難さを克服するための取り組み ～弱視レンズ訓練プログラムとパソコンを活用した授業づくり～
秋田県立視覚支援学校
泉谷 麻理奈

【関東甲信越地区】

教科情報におけるプログラミング学習の実践 ～真っ向からコーディングに挑戦～
埼玉県立特別支援学校塙保己一学園
塚崎 幸平

中学部における総合的な学習「夏季学校」の取り組み ―話し合い活動を通じた集団宿泊学習の実践とコロナ禍での対応―
筑波大学附属視覚特別支援学校
丹治 達義・日野 瑠里・丸山 訓英
重篤な視覚障害のある知的障害児の事物に向かう力の支援 ～卒業後の生活に向けて～
東京都立八王子盲学校
齊藤 健夫

作業学習における生徒同士のかかわりと主体的な学び ～ICT 機器を活用した学習支援と補助具の充実～
長野県長野盲学校
勝山 泰輔

【中部地区】

児童が自信をもって学習する姿を目指して」 ～ICT を代替手段とし、豊かに表現する力を育てる授業づくり～

静岡県立静岡視覚特別支援学校
海野 考美

「デジタルノート」の利用について ～高等部 ICT の利用～

岐阜県立岐阜盲学校
端場 政博

【近畿地区】

生徒が主体的な生活を送るためのスキルアップを考える ～特に移動・歩行について学び、生徒の生きる力に繋げる～

滋賀県立盲学校
丸岡 昭浩

本校「理療科」の人権に留意した指導 ～職業観・勤労観そして思いやりのある理療師を育てるために～

兵庫県立視覚特別支援学校
行廣 雄太

【中国・四国地区】

自立活動における取組 グループ研修による専門性の維持・向上を目指して

愛媛県立松山盲学校
清家 浩和

理療科教員による小学部児童への学習支援の取組 ～全盲児童の学習スキル向上を目指して～

高知県立盲学校
永田 征太郎

【九州地区】

自立し社会参加するための力を伸ばす指導の在り方 課題関連図を活用した自立活動の指導目標と内容設定を通して

福岡県立福岡視覚特別支援学校
原 智美

視覚障がい教育の専門性を担保するために ～ICT を活用した研修体制の構築に向けて～

大分県立盲学校
末永 多香光

事務局だより